

## Действия работников образовательных организаций при обнаружении фактов жестокого обращения с обучающимися:

- 1) **немедленно направить информацию** (в письменной форме) руководителю образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;
- 2) **руководитель** образовательного учреждения незамедлительно сообщает **по телефону** (затем, в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания обучающегося;
- 3) **педагогу**, на которого возложены обязанности по организации работы, направленной на профилактику жестокого обращения, **заполнить форму** сведений о несовершеннолетних, пострадавших в результате насилия.

## Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по предупреждению жестокого обращения с детьми, оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия.

1. Конвенция о правах обучающегося;
2. Конституция РФ;
3. Семейный кодекс Российской Федерации;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
5. Уголовный кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений” (с изм. от 3 июля 2016 г.);
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации” (с изм. от 28 декабря 2016 г.);
8. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ “Об опеке и попечительстве” (с изм. от 28 ноября 2015 г.);
9. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ “Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации” (с изм. от 21 июля 2014 г.);
10. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ “О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации” (с изм. от 3 ноября 2015 г.);
11. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (с изм. от 19 декабря 2016 г.)

Буклет разработан Куликовым М.Н., педагогом-психологом ГАПОУ СО «БПТ» (Факел социализма, 27, каб. 146)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

## ВНИМАНИЕ! Жестокое обращение с детьми

Памятка для работников образовательных организаций



## Жестокое обращение с детьми: что это такое?

Жестокое обращение с детьми в семье (то есть несовершеннолетними гражданами от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи ребенка), опекунами, приемными родителями.

**Насилие** – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

**Физическое насилие** – это нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка: избивание, истязание, сотрясения, в виде ударов, пощечин, прижигания горячими предметами и т.п.

**Сексуальное насилие** – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

**Психическое (эмоциональное) насилие** – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

**Пренебрежение нуждами ребенка** – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

## Факторы, свидетельствующие о жестоком обращении или насилии по отношению к несовершеннолетнему:

- психическое и физическое развитие обучающегося не соответствует его возрасту;
- неухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность обучающегося;
- изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми);
- враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери;
- сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
- судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (обучающийся сжимается, как бы боясь удара);
- чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех;
- обвинение обучающимся родителей или опекуна в нанесении повреждений;
- повышенная драчливость обучающегося, агрессивность в играх и по отношению к другим участникам игры;
- обманы, ложь, острые эмоциональные реакции при получении замечаний или плохих оценок, боязнь идти домой.

## Особенности психического состояния и поведения ребёнка, позволяющие заподозрить физическое насилие:

- побеги из дома;
- суицидальные попытки (попытки самоубийства);
- делинквентное (криминальное или антиобщественное) поведение;
- употребление алкоголя, наркотиков.

## Особенности поведения родителей или опекунов, позволяющие заподозрить жестокость по отношению к ребёнку:



- противоречивые, путаные объяснения причин травм у ребёнка и нежелание внести ясность в происшедшее;
- позднее обращение за медицинской помощью или инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребёнка;
- неадекватность реакции родителей на тяжесть повреждения, стремление к её преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие беспокойности за судьбу ребёнка; невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком;
- беспокойность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребёнка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве;
- признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.).